

CMT

Career

Maturity

Test



진로성숙도검사

실시요강

임인재(서울대학교 교수) · 김봉환(숙명여자대학교 교수)

심리검사 전문 출판

마인드프레스

부설 마인드테스팅센터

mindpress.co.kr

차 례

I. 검사의 일반적 특징과 내용

- 1.검사의 특징
- 2.검사의 내용
- 3.검사의 측정학적 측면

II. 검사의 실시 방법

- 1.일반적인 주의
- 2.실시

III. 검사의 사용 및 채점 방법

- 1.검사의 사용방법
- 2.검사의 채점방법

IV. 기준

- 1.기준의 의미
- 2.기준의 제작
- 3.기준 읽기

V. 활용가이드

I. 검사의 특징과 내용

1.검사의 특징

진로성숙도검사는 개인의 진로에 대한 관심, 태도 등을 파악하기 위한 것이다. 진로란 앞으로 자신이 하게 될 것이라고 생각하는 일 또는 직업을 의미하는 것으로 진로에 관한 생각이나 관심 및 태도를 객관적으로 이해할 수 있도록 고안되었다.

현대사회는 개인에게 보다 많은 자유를 부여하고 있으며, 개인의 생애에 있어서 가장 중요한 부분이라고 할 수 있는 직업결정에서도 자신의 의사가 일차적으로 존중되기 때문에, 개인의 진로의식 즉 진로성숙도에 대한 발달 정도를 객관적으로 파악하고 이해하는 것은 매우 중요하다.

개인의 진로성숙 정도를 파악하기 위하여 본 진로성숙도검사는 통계적 요인분석의 결과로 뽑아낸 5개 하위 영역의 진로성숙도를 측정하고, 전체 진로성숙도 정도를 파악할 수 있도록 되어 있으며, 중등학생의 진로지도뿐만 아니라 모든 사람에게도 폭 넓게 활용될 수 있을 것이다.

이 진로성숙도검사 요강 및 활용 가이드는 검사자를 위하여 검사의 내용, 실시방법, 결과해석 방법 등을 자세히 설명한 것이다. 그러므로 보다 정확한 실시와 적절한 해석을 위하여 검사자는 검사 실시 전에 검사 내용에 대한 검토뿐만 아니라 이 요강 및 활용 가이드를 충분히 읽고 이해하기 바란다.

2. 검사의 내용

진로(career)란 사람이 살아가는 과정에서 수행하는 직업적인 일, 가정생활, 취미생활 등을 포함하는 넓은 개념이다. 그러나 그 중에서도 직업이 가장 중요한 부분이 되며, 본 검사에서도 모든 문항이 직업에 관한 것으로 구성되어 있다.

진로성숙도란 신체적, 정신적 발달 및 성숙과 마찬가지로 직업에 대한 지식, 태도, 기증이 어려부터 발달하기 시작하여 청년기에 성숙해 진다는 개념으로 '인간의 총체적인 발달영역 중에서 일에 대해서 배우고, 직업을 준비하고, 취업하고, 승진하는 등의 발달을 의미하는 것'이다.

이 영역에서는 일에 대한 가치관을 형성하고 직업적인 정체감을 확립하며 취업기회에 대하여 탐색해 보는 활동은 물론 작업조건과 작업시간 그리고 여가시간 활동에 대하여 계획을 세우고 실천해 보는 포괄적이며 정기적인 활동이 포함된다.

다시 말해서, 진로성숙도란 신체, 인지, 사회성과 같이 일에 대한 관심 및 태도가 어려부터 발달하기 시작하여 점진적으로 성숙해지는 과정을 의미하는 것이다. 따라서 한 개인의 진로성숙도수준은 그 개인이 현재 보이는 행동이 그 개인이 속해 있는 연령층에 기대되는 행동과 얼마나 일치하는가에 의해 결정된다.

진로성숙도를 측정하기 위하여 본 검사는 국내외의 선행 연구들을 분석하고, 직업과의 연관성을 고려하여 그 하위영역을 진로선택에 관한 확신성, 진로선택 과정에서의 관여성, 진로결정에서의 독립성, 진로선택에 있어서의 진로정보처리능력, 진로선택에 있어서의 현실조화성 등의 5개 영역으로 분류하였다. 각 하위영역의 특성을 살펴보면 다음과 같다.

1)진로선택에 관한 확신성

자신의 진로 문제에 관해 어느 정도 안정감과 일관성을 갖고 있는가를 측정한다. 높은 점수를 받은 사람은 자신의 진로에 대해 마음의 준비가 되어 있어 안정감을 느끼는 사람이며, 반면에 낮은 점수를 받은 사람은 진로 문제에 있어 혼란감을 느끼는 사람이다.

2)진로선택 과정에서의 관여성

자신의 진로 문제에 얼마나 관심을 가지고, 적극적으로 관여하는가를 측정한다. 높은 점수를 받은 사람은 직업을 통해 삶의 의미와 보람을 찾으려 하는 마음 자세로 자신의 진로 문제에 많은 관심을 갖고, 올바른 결정을 얻기 위한 활동에 적극적으로 참여하려는 사람이고,

반면에 낮은 점수를 받은 사람은 직업에 대해 별로 가치를 부여하고 있지 않으며, 때가 되면 저절로 진로가 결정될 것이라는 안일하고 막연한 생각에 자신의 진로 문제에 관해 관심을 보이지 않는 사람이다.

3)진로결정에서의 독립성

자신의 진로 문제를 자신이 주체적으로 결정하는가, 아니면 타인에게 의존하는가를 측정한다. 높은 점수를 받은 사람은 주체성이 높은 사람으로 진로 문제를 타인에게 의존하지 않고 주체적으로 결정하는 사람이고, 반면에 낮은 점수를 받은 사람은 자신의 진로 문제를 결정하는데 의존성이 높은 사람이다.

4)진로결정에 있어서 진로정보처리능력

현명한 진로 선택에 요구되는 진로정보 수집능력, 의사결정능력의 수준을 측정한다. 높은 점수를 받은 사람은 올바른 결정을 하는데 필요한 정보와 능력이 많은 사람이며, 반면에 낮은 점수를 받은 사람은 진로선택 결정 과정에서 올바른 선택을 하는데 있어 필요한 정보와 능력이 적은 사람이다.

5)진로선택에 있어서의 현실조화성

진로선택시 자신의 욕고와 현실을 조화시킬 수 있는 태도의 정도를 측정한다. 높은 점수를 받은 사람은 그 두 가지를 잘 조화시킬 수 있는 좀 더 성숙한 현실 감각을 가진 사람이며, 반면에 낮은 점수를 받은 사람은 자신의 욕구와 현실적 조건을 잘 조화시키지 못하여 내적인 혼란과 갈등을 겪는 사람이다.

진로성숙도 전체란 진로선택에 대한 태도가 점진적으로 발달하는 것을 말하며, 위 5가지 영역을 포괄하여 진로에 대한 총괄적인 성숙도를 나타낸다.

3. 검사의 측정학적 측면

본 진로성숙도검사의 타당도, 신뢰도, 객관도 등의 측정학적인 특징은 다음과 같다.

1)타당도

타당도란 무엇을 재느냐하는 개념으로 '본 검사가 직업흥미를 재고 있느냐' 하는 문제이다. 본 직업흥미 검사는 이 분야의 전문가와 검사전문가들의 수차례에 걸친 협의와 직업흥미에 대한 광범위한 이론적 탐색을 통하여 높은 안면 타당도와 내용 타당도를 확보하였다. 본 직업흥미검사의 각 하위요인별 상호 상관(K.Pearson의 적률상관계수)은 <표 I-1>과 같다.

<표 I-1>각 하위요인들의 상호상관(N=3,244)

구 분	성숙도 전체	확신성	관여성	독립성	진로정보 처리능력
확신성	.633				
관여성	.610	.247			
독립성	.460	.112	.136		
진로정보처리능력	.680	.506	.264	.145	
현실조화성	.504	.256	.221	.109	.297

본 진로성숙도검사의 각 하위영역별로 Cronbach의 Alpha계수를 통해 산출한 신뢰도는 다음과 같다. (〈표 I-2〉 참조)

〈표 I-2〉각 하위요인들의 상호상관(N=3,244)

하위영역	신뢰도		
	중학생	고등학생	전체
확신성	.84	.88	.86
관여성	.71	.60	.69
독립성	.70	.72	.72
진로정보처리능력	.74	.83	.76
현실조화성	.53	.47	.52
진로성숙도 전체	.83	.87	.85

2)신뢰도

신뢰도란 얼마나 정확하게 오차 없이 측정하고 있는지의 문제이다. 즉 본 검사가 측정하려고 하는 진로성숙도의 하위척도 점수가 얼마나 일관성(consistency)이 있는냐, 다시 말하면 측정의 오차(error of measurement)가 얼마나 적으냐 하는 질문에 답하는 것이다.

3)객관도

본 검사의 문항은 객관식 형태의 선택형 문항형태이며, 답안지로 사용하여 채점하며 각 요인별 합계 점수를 프로파일의 해당 점수란에 표시를 할 경우 백분위 점수를 알 수 있기 때문에 실시와 채점이 아주 편리한 검사이다.

Ⅱ. 검사의 실시 방법

1. 일반적인 주의

본 검사의 일반적인 주의사항은 다음과 같다.

첫째, 검사자는 진로성숙도검사란 무엇이며, 그 결과가 어떻게 활용되는지를 정확하게 이해하고 있어야 한다. 그러기 위해서는 이 실시요강을 충분히 숙지하여야 한다.

둘째, 수검자에게 검사를 성실히 받으려고 하는 동기를 갖게 하여야 한다. 그러기 위해서는 검사자는 수검자에게 검사의 목적, 필요성 등을 친절하게 소개하여야 하고 학생들의 질문에 성실히 답하여야 한다.

셋째, 학생들이 피곤함을 느끼는 시간은 피하여야 하며, 수검 장소는 가능한 조용하고 쾌적한 분위기가 되어야 한다. 건강상태가 정상적인 학생들을 대상으로 차분한 분위기 속에서 학생이 공부하는 교실의 자신의 책상에서 혹은 상담센터의 조용한 분위기에서 편안한 마음으로 실시하는 것이 바람직하다.

넷째, 이 검사에는 제한 시간이 없으며, 또한 옳고 그른 답이 없으므로 자기 자신의 생각에 따라 솔직하게 답하도록 주지시킨다.

2. 실시

1) 전체 실시

"지금부터 진로성숙도검사를 실시하겠습니다. 이 검사는 여러분의 진로에 관한 생각을 알아보기 위한 것입니다. 본 검사는 시간 제한이 없으며, 또한 옳고 그른 답이 없으므로, 편안한 마음으로 솔직하고 진지하게 검사에 임해주면 됩니다."

2)검사지 배부

*검사지를 배부한다.

*나누어준 검사의 앞면에 학교명, 반, 이름, 성별, 좋아하는 과목 등을 기입토록 한다.

*검사 실시 전에 지시사항을 검사자가 천천히 읽으면서 설명한다. 검사가 시작된 후 30~40 분 정도면 대부분의 학생들이 검사를 완료하게 된다.

*검사자는 "시작"소리와 함께 다음 장을 넘겨 문항 1번부터 검사를 실시하라고 알려준다.

검사 실시가 모두 끝이 났으면, 검사 문항이 있는 겹장을 뜯어내라고 지시를 한다. 겹장을 뜯고 뒷장을 보면, 각 하위요인별로 검사 문항이 어떻게 구성되어 있는지를 알 수 있다. 각 문항별로 체크된 점수를 왼쪽의 가로 칸에 점수를 기입하도록 지시한다.

모든 문항에 대해 기입이 끝이 났으며, 이번에는 각 하위요인별로 세로 칸의 점수를 모두 더한 다음 합계 점수란에 기록하게 한다. 검사자의 지시에 따라 수검자 모두가 계산을 완료할 때까지 기다린다.

합계 점수의 계산을 모두 마쳤으면, 하위요인별 합계 점수를 프로파일란에 기록한다. 프로파일의 각 하위요인을 찾고 그에 해당되는 합계 점수를 찾아 체크한다. 체크된 합계 점수를 통해 제일 왼쪽이나 오른쪽에 있는 백분위 점수를 찾을 수 있는데, 그 백분위 점수를 찾아 각 하위요인의 해당란에 기록을 한다. 모든 하위요인별로 같은 방법으로 계속한다.

이제 각 하위요인별로 체크된 합계 점수들을 선으로 연결시킨다. 이렇게 연결시켜 보면 어느 하위요인이 가장 성숙해 있는지를 알 수 있다. 검사지의 프로파일(4p)과 함께 제시되어 있는 하위요인별 해석을 참고하기 바란다.

Ⅲ. 검사의 사용 및 채점 방법

1.검사의 사용 방법

다음에는 진로성숙도검사의 예가 제시되어 있습니다. 중고등학생의 경우는 검사지와 전문가용 자동채점 프로그램이 제공됩니다. 검사지에는 검사문항, 중고생용 프로파일, 요인별 결과 해석 등이 포함되어 있습니다.

The image shows two pages of the Career Maturity Test (CMT) form. The left page (4p) is the '진로성숙도검사 프로파일' (Career Maturity Test Profile) showing a grid of scores for various career maturity factors. The right page (1p) is the '진로성숙도검사 CMT' (Career Maturity Test CMT) form, which includes a title, a table for recording personal information (school, grade, name, date), and a section for instructions (1, 2) regarding the test's purpose and how to answer.

①에 인적 사항을 기록합니다(학교명, 학년, 이름, 검사일 등)

②는 지시사항입니다. 각 문항의 내용이 자신의 생각과 같은지 아닌지를 판단합니다(1~2점).

③프로파일입니다. ④중고생 기준입니다. ⑤백분위 점수입니다. ⑥요인별 해석입니다.

* 자신의 생각에 동의할 수 있다면, 그렇지만, 이로부터 완전히 자유로운 것은 아니라고.

2p

* 실적이 양호하면, 더 많은 배당이 되고,

$$2p-1$$


11

IV. 기준

1. 기준의 의미

기준이란 비교하고자 하는 특성을 가진 표준집단의 검사 점수의 분포로서 검사를 실시하는 개인들의 수준을 비교하는 기초가 된다. 본 진로성숙도검사에서 제시하는 기준은 중학교, 고등학교의 두 가지로 구분되어 있다.

2. 기준의 제작

본 검사의 표준화를 위하여 표집된 기준집단은 전국을 대도시, 중소도시, 읍, 면의 4등급으로 나누고, 각 지역의 중고등학교의 학생 수 비율 및 성별을 고려하여 표집된 총 3,244명이다.

3. 기준 읽기

진로성숙도검사의 하위영역별로 각 개인의 기준집단내에서의 상대적인 위치에 관한 정보를 얻기 위해서는 검사를 실시한 학교급별에 맞는 전국 기준에서 각 하위영역별로 개인의 백분위 점수를 확인하면 된다. 학교급별에 해당하는 기준은 중고등학생용 진로성숙도검사지 내의 프로파일에 제시되어 있다.

V. 활용가이드

제1단계: 진로성숙도검사 개요 설명하기

진로성숙도검이란?

현재 우리가 살고 있는 사회는 빠르게 변화하고 있으며, 변화된 사회의 요구에 따른 다양한 직업이 생겨나고 있습니다. 이러한 상황에서 개인은 자신의 진로에 대하여 발달단계에 적절한 태도와 인식을 갖는 것이 필요합니다. 이 검사는 바로 자신의 진로의식의 발달 정도를 객관적으로 파악하고 이해하는 데 큰 도움을 줄 것입니다.

제2단계: 진로성숙도검사 결과표 설명하기

1. 총점의 의미 설명

검사결과표는 5가지 요인을 알아볼 수 있도록 구성되어 있습니다. 먼저 검사결과표에 제시된 점수에 대해서 설명을 하도록 하겠습니다.

백분위 점수 중 전체 점수는 자신과 같은 학년의 남, 여 학생 전체를 100명으로 보았을 때 자신이 밑에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내며, 성별 점수는 자신과 같은 학년의 학생 중 같은 성(남, 여)의 학생을 100명으로 보고 자신이 밑에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내 주는 수치입니다. 예를 들어 확산성 백분위 점수가 전체점수 60, 성별점수가 65로 나왔다면 자신과 같은 학년의 남, 여 전체 학생(100) 가운데 자신보다 확산성의 발달 정도가 낮은 학생이 60명, 높은 학생이 40명이 됩니다. 또, 자신과 같은 학년 중 같은 성(남, 여)을 가진 학생들과 비교해 보았을 때에는 자신보다 확산성의 발달 정도가 낮은 학생이 65명, 높은 학생이 35명이 됩니다.

백분위 점수가 25~75에 속하는 경우, 그 영역의 발달 정도가 보통 정도임을 나타내 줍니다. 그러므로 백분위 점수가 25이하로 내려가는 경우는 그 영역의 발달을 위해서 특별한 관심을 가져야함을 나타내줍니다.

2. 하위척도의 의미 설명

그렇다면 5가지의 요인은 무엇을 의미할까요? 진로성숙도 검사에서 말해주는 5가지 요인의 의미는 다음과 같습니다.

확신성	자신의 진로문제 대하여 어느 정도의 안정감과 일관성을 가지고 있는지를 알 수 있습니다.
관여성	자신의 진로문제에 얼마나 관심을 가지고 적극적으로 관여하는가를 알 수 있습니다.
독립성	자신의 진로문제를 자신이 주체적으로 결정하는가 아니면 타인에게 의존하는가를 알 수 있습니다.
진로정보처리능력	현명한 진로선택을 할 수 있도록 도와주는 진로정보수집능력, 의사결정능력의 수준을 알 수 있습니다.
현실조화성	진로선택시 자신의 욕구와 현실을 조화시킬 수 있는 태도의 정도를 알 수 있습니다.

제3단계: 피검사자의 현황 알려주기

진로성숙의 5가지의 요인의 높고 낮음은 무엇을 의미할까요?

확신성	높은 점수 : 자신의 진로에 대해 마음의 준비가 되어 있어 안정감을 느끼는 학생입니다. 낮은 점수 : 진로문제에 있어 혼란감을 느끼는 학생입니다.
관여성	높은 점수 : 직업을 통해 삶의 의미와 보람을 찾으려는 마음 자세로 자신의 진로문제에 많은 관심을 갖고 올바른 결정을 하기 위한 활동에 적극적으로 참여하는 학생입니다. 낮은 점수 : 직업에 대한 가치를 부여하고 있지 않으며 때가 되면 저절로 진로가 결정될 것이라는 안일하고 막연한 생각에 자신의 진로 문제에 대해 관심을 보이지 않는 학생입니다.
독립성	높은 점수 : 주체성이 높은 학생입니다. 낮은 점수 : 의존성이 높은 학생입니다.
진로정보처리능력	높은 점수 : 진로선택 과정에서 올바른 결정을 하는데 필요한 정보를 수집하는 능력을 가지고 있는 학생입니다. 낮은 점수 : 진로선택 과정에서 올바른 결정을 하는데 필요한 정보를 수집하는 능력이 부족한 학생입니다.
현실조화성	높은 점수 : 자신의 욕구와 현실을 잘 조화할 수 있는 현실감각을 가진 학생입니다. 낮은 점수 : 자신의 욕구와 현실을 잘 조화하는 것에 어려움을 느끼며 내적인 혼란과 갈등을 겪을 수 있는 학생입니다.

각 요인의 강점과 약점 그리고 현명한 진로를 선택하기 위해 보완할 점은 어떤 것이 있을까요?

<p>확신성</p>	<p>강점: 자신의 진로에 대한 마음의 준비가 되어 있기 때문에 선택한 진로를 향해 나갈 수 있도록 구체적인 계획과 실행을 할 수 있습니다.</p> <p>약점: 진로에 대한 지나친 안정감은 자신의 진로를 수정하고 보완 해나 가는 것을 다소 소홀하게 할 수 있습니다.</p> <p>보완점: 자신의 능력, 흥미, 가치관에 대한 정확한 이해와 변화하는 직업 세계에 대한 인식과 다양한 직업에 대한 정보를 가지고 진로를 선택하고 이에 대하여 안정감을 가지고 있는지 점검할 필요가 있습니다. 또한 주체성을 가지고 진로를 결정하였는지도 점검할 필요가 있습니다.</p>
<p>관여성</p>	<p>강점: 직업의 의미에 대한 중요성 인식의 정도는 진로에 대한 개인의 진로 발달 수준과 진로계획을 촉진시킬 수 있습니다.</p> <p>단점: 직업의 의미를 추상적으로 생각하거나 직업을 통한 보람 등에 지나친 비중을 둔 진로선택은 다소 현실감이 부족할 수도 있습니다.</p> <p>보완점: 직업을 통한 삶의 의미와 보람이 자신과 사회 등의 현실과도 잘 조화가 되고 있는지를 점검할 필요가 있습니다.</p>
<p>독립성</p>	<p>강점: 자기 스스로가 충분한 탐색을 통해서 주체적으로 진로를 결정할 수 있습니다.</p> <p>약점: 진로를 선택, 계획하고 실행하는 과정에서 다른 사람들의 조언 등을 지나칠 염려가 있습니다.</p> <p>보완점: 누가 보아도 합리적으로 진로를 선택하여 계획하고 실행하는지를 점검할 필요가 있습니다.</p>
<p>진로정보처리능력</p>	<p>강점: 주체성을 가지고 변화하는 직업세계와 직업정보에 대해서 올바른 이해를 가지고 진로를 선택하고 계획하고 실행할 수 있습니다.</p> <p>약점: 지나치게 다양한 정보와 비현실적인 정보가 진로를 결정하는데 방해요인이 될 수도 있습니다.</p> <p>보완점: 개인이 습득하여 이해하고 있는 진로정보가 얼마나 정확하고 신뢰로운가를 평가할 필요가 있습니다. 또한 다양한 정보를 현실감을 가지고 진로를 결정하고 선택하고 실행하는데 잘 활용하고 있는지를 점검할 필요가 있습니다.</p>
<p>현실조화성</p>	<p>강점: 자신의 욕구와 현실적 여건을 감안하여 진로를 결정하고 실행할 수 있습니다.</p> <p>약점: 지나친 현실감이 진로에 대한 동기부족과 의사결정을 미루게 할 수도 있습니다.</p> <p>보완점: 지나친 현실감각만으로 진로를 결정하려고 하는 것은 아닌지 점검할 필요가 있습니다.</p>

▶ 낮은 점수일 경우

<p>확신성</p>	<p>강점: 진로를 결정하는 데에 있어 매우 신중한 태도를 가지고 있을 수 있습니다.</p> <p>약점: 지나치게 신중한 결정을 하려다가 결정시기를 놓칠 수도 있습니다.</p> <p>보완점: 진로를 결정하는데 있어 심리적, 성격적인 문제가 없는지, 가족 간의 문제가 아닌지를 점검하여 해당되는 문제를 다루는데 우선적인 초점을 둘 필요가 있습니다(자기탐색 프로그램, 의사결정 프로그램, 흥미탐색 프로그램, 적성 탐색 프로그램 등).</p>
<p>관여성</p>	<p>약점: 진로 문제 대한 단일한 생각으로 결정의 시기를 놓치거나 잘못된 가치관에 기초한 진로를 선택할 수 있습니다.</p> <p>보완점: 일에 대한 가치관과 태도를 점검하고 보완하여 올바른 가치관과 태도를 가질 수 있도록 도와주어야 합니다(가치관 탐색 프로그램 등)</p>
<p>독립성</p>	<p>강점: 진로를 선택하고 계획하고 실행하는데 있어 다른 사람들의 조언 등을 잘 수용할 수 있습니다.</p> <p>약점: 자기탐색을 통해 주체적으로 진로를 선택하는 것이 아니라 다른 사람들의 욕구나 지지하는 의견에 따라 자신의 진로를 선택하고 계획하여 실행할 수 있습니다.</p> <p>보완점: 독립성의 수준이 낮은 이유(예를 들어 진로의식의 수준, 권위적인 부모의 양육 방식, 개인의 성격적인 특성, 부모와의 갈등 등)를 파악하는 것이 중요합니다. 또한 진로문제의 중심이 자신에게 있다는 것을 알려주고 스스로 자신의 진로문제를 직면해서 다양한 측면을 고려할 수 있도록 도와주는 것이 필요합니다(의사결정 프로그램 등).</p>
<p>진로정보처리능력</p>	<p>약점: 변화하는 직업세계와 직업정보에 대한 올바른 이해가 없이 비현실적인 진로를 선택할 수 있습니다.</p> <p>보완점: 신뢰롭고 다양한 진로정보를 획득할 수 있는 방법을 제시하고 이것을 토대로 진로결정을 할 수 있도록 도와주어야 합니다 (진로정보탐색 프로그램 등).</p>
<p>현실조화성</p>	<p>약점: 자신의 욕구와 현실 간에 조화를 이루지 못하므로 내적인 갈등이 나타날 수 있고, 자신이나 직업에 대한 환상으로 인해 비현실적인 진로를 선택할 수 있습니다.</p> <p>보완점: 진로선택에 있어서 자신의 욕구와 현실 간의 차이가 무엇인지를 잘 파악하는 것이 필요합니다. 파악된 내용을 기초로 정확한 진로정보를 활용하여 합리적인 선택할 수 있도록 도와주는 것이 필요합니다.</p>

제4단계: 피검사자 조력하기

1. 개인상담의 경우

1) 검사의 목적 파악하기

검사자는 피검사자가 검사를 한 목적을 분명히 파악해야 합니다. 피검사자가 이 검사를 통해 무엇을 알고 싶어 했는지, 혹은 검사를 하게 된 계기가 무엇인지를 정확하게 알고 그에 따라 검사결과를 해석해 주는 것이 중요합니다.

2) 쉽게, 중립적으로 설명하기

검사를 해석할 때 가능하면 전문용어의 사용을 피하고 피검사자의 입장에 서서 검사를 해석하는 것이 중요합니다. 또한 피검사자의 약점만을 설명하는 등으로 인한 비난식의 해석이 아니라 피검사자가 가지고 있는 강점을 활용하고 약점을 잘 보완할 수 있도록 하여 개인의 진로성숙에 도움을 줄 수 있도록 충분한 공감과 수용적인 자세로 해석에 임해야 합니다.

3) 검사 해석에 있어 피검사자의 참여를 유도하기

검사해석시 어떤 피검사자는 상담자가 장단점을 모두 이야기했음에도 불구하고 장점만을 기억하고 단점은 듣지 못한 것처럼 행동하기도 합니다. 따라서 상담자는 피검자가 검사해석을 어떻게 받아 들였는지 소감이나 반응을 묻고 그 느낌을 나눔으로써 개인이 유용한 정보로 활용할 수 있도록 도와 준다면 피검사자가 좀 더 적극적인 자세로 자신의 검사결과를 활용할 수 있을 것입니다.

2. 집단상담의 경우

1) 소집단으로 분류하기

집단으로 검사를 해석할 경우 검사자는 피검사자들이 검사해석에 보다 능동적으로 참여할 수 있도록 유도하는 것이 필요합니다. 우선 피검사자들을 검사결과를 기준으로 하여 부족한 요인에 따른 보완점을 중심으로 프로그램을 진행할 수 있도록 유사한 하위집단으로 분류합니다.

2) 미션 수행하기

검사자가 일방적으로 설명만 한다면 피검사자들이 집중해서 듣기가 어렵겠지요. 이럴 때는 집단별로 수행할 미션, 예를 들어 그 집단이 공통적으로 해결해야 할 과제 선정하기 혹은 서로의 공통점 5가지 찾기 등의 미션을 주고 미션을 먼저 완수한 팀에게 상을 준다는지 하는 방법으로 집단활동을 활성화시킬 수 있습니다.

3) 집단활동의 의미 부여하기

집단별로 미션 수행 활동을 할 경우 이 활동을 왜 했는지 참가자들이 정확히 모르고 넘어가는 경우가 종종 있습니다. 이를 방지하기 위해서 검사자는 현재 하고 있는 활동이 참가자들에게 어떤 의미를 줄 수 있는지를 분명하게 설명하고 활동을 진행할 필요가 있습니다.

제5단계: 마무리하기

하나의 심리검사가 모든 것을 알려줄 수는 없지만, 이를 바탕으로 해서 피검사자들의 탐색활동의 범위를 넓혀줄 수 있으며, 자신과 직업세계에 대한 이해를 넓히는 기회가 될 수 있습니다. 이를 위해서 검사자들은 피검사자들이 검사결과와 관련해서 자신을 보다 정확하게 이해하기 위해서 노력하고 많은 정보들을 접할 수 있도록 지도해 주시는 것이 필요합니다. 다음은 이러한 일을 하는 데 도움을 줄 수 있는 진로와 관련된 웹사이트들입니다.

- 워크넷(www.work.go.kr)
- 커리어넷(www.careernet.re.kr)
- 에듀넷(www.edu4u.net)

진로성숙도검사 실시요강

인쇄 : 2008년 1월 10일

발행 : 2008년 1월 15일

개발자 · 임인재, 김봉환
펴낸곳 · 마인드프레스 부설 마인드테스팅센터
서울시 노원구 상계 2동 1279번지
전화 · 02-6221-0490 팩스 · 02-6008-5966
홈페이지 · www.mindpress.co.kr

Copyright © 2008 by Mindpress

저작권법에 의해 보호를 받는 저작물이므로 무단전제와 복제를 금합니다.