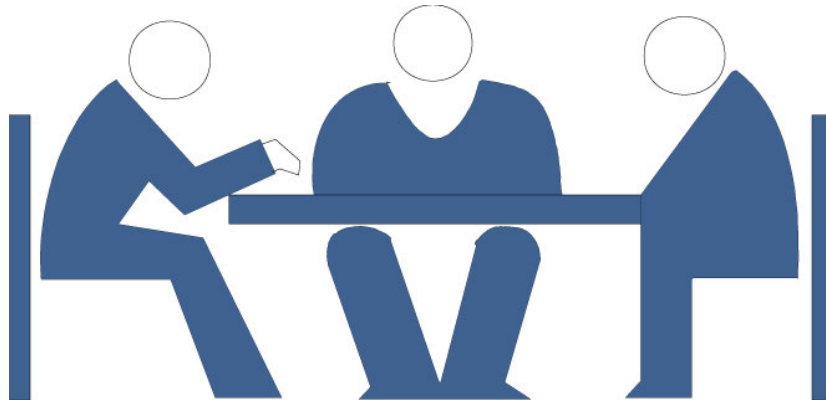


CIT

Career
Interest
Test



진로 흥미 검사

실시요강

임인재(서울대학교 교수) · 김봉환(숙명여자대학교 교수)

M마인드프레스

차 례

I. 검사의 일반적 특징과 내용

- 1.검사의 특징
- 2.검사의 내용
- 3.검사의 측정학적 측면

II. 검사의 실시 방법

- 1.일반적인 주의
- 2.실시

III. 검사의 사용 및 채점 방법

- 1.검사의 사용방법
- 2.검사의 채점방법

IV. 기준

- 1.기준의 의미
- 2.기준의 제작
- 3.기준 읽기

V. 활용 가이드

I. 검사의 특징과 내용

1.검사의 특징

본 검사는 직업과 관련하여 자신의 적성과 흥미를 파악하고, 다양한 직업들 중에서 자신에게 적합한 직업을 선택하는 것을 돕기 위해 개발된 것이다. 현재 20,000여개가 넘는 다양한 직업들 중에서 자신의 직업을 선택할 때 제일 먼저 고려해야 하는 것 중의 하나가 흥미라고 할 수 있다. 왜냐하면 사람은 누구나 자신이 좋아하는 일을 할 때 좀 더 잘해보고자 하는 의욕을 느낄 수 있으며, 삶의 보람도 찾을 수 있기 때문이다.

현대사회는 개인에게 보다 많은 자유를 부여하고 있으며, 개인의 생애에 있어서 가장 중요한 부분이라고 할 수 있는 직업 결정에서도 자신의 의사가 일차적으로 존중되기 때문에 개인의 인성 특성을 파악하고 그에 맞는 진로선택을 하는 것은 매우 중요하다.

개인의 인성 특성 중 대표적인 것의 하나인 흥미와 적성을 파악하기 위하여, 본 검사는 먼저 직업들을 표준직업분류별에 따라 14개 영역으로 구분하였으며 전산/정보통신분야와 컴퓨터 응용분야는 과학과 공학분야에 포함시켰고, 각 영역에서의 자신의 직업 흥미 수준이 어느 정도인지를 확인할 수 있도록 하였다. 그러므로 이 검사는 초등학생, 중고등학생은 물론 대학에서 전문적인 교육을 받은 사람들에게도 널리 사용될 수 있다.

이 검사의 요강은 검사자를 위하여 검사의 내용, 실시 방법, 결과 해석 방법 등을 자세하게 설명한 것이다. 그러므로 보다 정확한 실시와 적절한 해석을 위해 검사자는 검사 실시 전에 검사 내용에 대한 검토뿐만 아니라 이 실시 요강을 충분히 읽고 이해하기 바란다.

2. 검사의 내용

흥미란 어떤 종류의 활동에 대해서 개인이 가지고 있는 쾌, 불쾌, 수락, 거부의 경향성을 말한다고 할 수 있으며, 이는 여러 가지의 인간 행동을 결정하는 데에 중요한 역할을 한다. 아울러 진로흥미는 직업의 선택, 직업의 지속, 직업에서의 만족감, 직업에서의 성공 등과 관련이 있다.

흥미의 분류는 다양하나 국내외의 선행 연구들을 분석하고 직업과의 연관성을 충분히 고려하여 직업별 흥미로 세분하였다. 즉 표준직업분류별에 따라 14개의 직업군으로 분류하고 (초등학생은 7개의 직업군), 각 영역에서의 흥미수준을 확인할 수 있도록 하였다.

14개의 직업 영역은 다음과 같다.

1)과학분야 전문직

수학, 의학, 생물학, 물리 및 화학 등의 분야에서 책임지고 연구를 계획, 수행하며, 체계화된 지식을 축적하고 응용하는 직업

2)과학분야 숙련직

실험실 연구 등을 보조하기 위해 제 현상을 관찰 또는 분류하고 연구 결과를 의학, 생물학, 물리 및 화학 분야에 적용하는 직업

3)공학분야 전문직

제품이나 건축물을 제조 또는 건설, 수송하는 데서 공학적이고 구조적인 설계를 책임지고 수행하는 직업

4)공학분야 숙련직

건설업, 전자공학,역학 등의 분야에서 여러 가지 제품들을 주로 손을 이용해서 제조, 설비, 수리하는 직업

5)소비자 경제

식료품 및 음식물의 제조와 포장 그리고 의복을 포함한 섬유류를 생산, 보관, 수리하는 직업

6)농업/천연자원분야

식물이나 동물을 키우고 돌보며 농작물을 경작하고 천연자원을 수집하는 일로서 기본적으로 옥외에서 행해지는 일을 하는 직업

7)경영분야 전문직

재정, 회계, 경영, 업무촉진과 관련하여 사업체 및 정부의 관료를 조직하고 능률적이며 기능적인 행정을 도모하는 일에서 책임을 맡는 직업

8)경영분야 숙련직

금융기관 및 사업체의 실무처리와 판매 및 판촉에 관련되는 직업

9)사무직

사무를 보고 고객과 접촉하는 일에서 세부사항에 주목하는 능력과 정확하고 깔끔하고 질서정연하면서도 빠른 속도의 처리능력을 필요로 하는 직업

10)언론/문학분야

문학작품의 창작과 해석 또는 지식이나 사상의 전달 등 언어사용능력을 요하는 직업

11)예술분야 전문직

음악, 디자인, 미술 등의 순수예술 및 응용예술분야에서 창의적인 재능과 능력을 요하는 직업

12)예술분야 숙련직

사진, 그래픽 및 디자인 분야에서 예술적 기술을 적용하는 직업

13)봉사분야 전문직

사회사업, 보건, 교육 등의 분야에서 타인의 복지, 욕구 충족과 관련된 전문적인 직업

14)봉사분야 숙련직

사람에게 인적, 불적 서비스를 제공하고 보호, 수송의 영역들에서 타인의 기호, 욕구, 복지를 충족시키는 것과 관련된 직업

일반적으로 전문적 수준의 직업을 선택하려면 대학교육을 받아야 한다. 그리고 전문적 수준의 직업에는 매우 높은 수준의 자율성과 책임이 요구된다. 그에 반해 기술적 수준의 직업들은 일반적으로 실업계 고등학교나 전문대학 혹은 기타의 직업교육이나 훈련을 받으면 수행할 수 있다. 이 수준의 직업들은 전문적 수준보다 자율권과 책임이 덜 주어진다.

3. 검사의 측정학적 측면

본 진로흥미검사의 타당도, 신뢰도, 객관도 등의 측정학적인 특징은 다음과 같다.

1)타당도

타당도란 무엇을 재느냐하는 개념으로 '본 검사가 진로흥미를 재고 있느냐' 하는 문제이다. 본 진로흥미 검사는 이 분야의 전문가와 검사전문가들의 수차례에 걸친 협의와 진로흥미에 대한 광범위한 이론적 탐색을 통하여 높은 안면 타당도와 내용 타당도를 확보하였다. 본 진로흥미검사의 각 하위요인별 상호 상관(K.Pearson의 적률상관계수)은 <표 I-1>, <표 I-2>와 같다.

<표I-1>각 하위요인들의 상호상관(초등학생 N=1,054)

구 분	1	2	3	4	5	6
1.과학분야						
2.공학분야	.386					
3.경영분야	.465	.589				
4.사무분야	.674	.485	.515			
5.봉사분야	.128	.207	.429	.328		
6.언론/문학분야	.268	.524	.479	.587	.432	
7.예술분야	.089	.135	.498	.363	.455	.448

〈표I-2〉각 하위요인들의 상호상관(중고등학생 N=2,190)

구 분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.과학분야 전문직													
2.과학분야 숙련직	.728												
3.공학분야 전문직	.155	.253											
4.공학분야 숙련직	.230	.365	.169										
5.소비자 경제	.059	.118	.602	.505									
6.농업/천연자원분야	.066	.143	.352	.259	.340								
7.경영분야 전문직	.302	.227	.402	.324	.448	.427							
8.경영분야 숙련직	.712	.652	.488	.276	.400	.177	.513						
9.사무직	.411	.636	.581	.140	.274	.119	.233	.626					
10.언론/문학분야	.286	.308	.653	.087	.390	.181	.428	.528	.600				
11.예술분야 전문직	.101	.250	.656	.409	.698	.247	.351	.395	.464	.498			
12.예술분야 숙련직	.218	.149	.199	.363	.321	.496	.512	.287	.045	.187	.260		
13.봉사분야 전문직	.060	.129	.477	.231	.422	.776	.482	.283	.238	.332	.356	.591	
14.봉사분야 숙련직	.247	.231	.640	.206	.563	.321	.698	.529	.432	.614	.555	.338	.460

2)신뢰도

신뢰도란 얼마나 정확하게 오차 없이 측정하고 있느냐의 문제이다. 즉 본 검사가 측정하려고 하는 진로흥미의 하위척도 점수가 얼마나 일관성(consistency)이 있느냐, 다시 말하면 측정의 오차(error of measurement)가 얼마나 적으냐 하는 질문에 답하는 것이다.

<표 I-3> 본 검사의 Cronbach Alpha 신뢰도(N=3,244)

구 분	신뢰도		
	초등	중학생	고등학생
1.과학분야 전문직	.92	.93	.92
2.과학분야 기술직		.92	.89
3.공학분야 전문직	.88	.93	.84
4.공학분야 기술직		.89	.90
5.소비자 경제	.83	.89	.85
6.농업/천연자원분야	.84	.90	.86
7.경영분야 전문직	.83	.92	.81
8.경영분야 기술직		.90	.83
9.사무직	.87	.89	.89
10.언론/문학분야	.88	.91	.89
11.예술분야 전문직	.86	.90	.85
12.예술분야 기술직		.88	.87
13.봉사분야 전문직	.85	.85	.80
14.봉사분야 기술직		.87	.87

3)객관도

본 검사의 문항은 객관식 형태의 선택형 문항형태이며, 답안지로 사용하여 채점하며 각 요인별 합계점수를 프로파일의 해당 점수란에 표시를 할 경우 백분위 점수를 알 수 있기 때문에 실시와 채점이 아주 편리한 검사이다.

II. 검사의 실시 방법

1. 일반적인 주의

본 검사의 일반적인 주의사항은 다음과 같다.

첫째, 검사자는 진로흥미 검사란 무엇이며, 그 결과가 어떻게 활용되는지를 정확하게 이해하고 있어야 한다. 그러기 위해서는 이 실시요강을 충분히 숙지하여야 한다.

둘째, 수검자에게 검사를 성실히 받으려고 하는 동기를 갖게 하여야 한다. 그러기 위해서는 검사자는 수검자에게 검사의 목적, 필요성 등을 친절하게 소개하여야 하고 학생들의 질문에 성실히 답하여야 한다.

셋째, 학생들이 피곤함을 느끼는 시간은 피하여야 하며, 수검 장소는 가능한 조용하고 쾌적한 분위기가 되어야 한다. 건강상태가 정상적인 학생들을 대상으로 차분한 분위기 속에서 학생이 공부하는 교실의 자신의 책상에서 혹은 상담센터의 조용한 분위기에서 편안한 마음으로 실시하는 것이 바람직하다.

넷째, 이 검사에는 제한 시간이 없으며, 또한 옳고 그른 답이 없음으로 자기 자신의 생각에 따라 솔직하게 답하도록 주지시킨다.

2. 실시

1) 전체 실시

"지금부터 진로흥미 검사를 실시하겠습니다. 이 검사는 여러분이 어떤 종류의 일에 얼마나 흥미를 느끼고 있는지를 알아보기 위한 것입니다. 본 검사는 시간 제한이 없으며, 또한 옳고 그른 답이 없음으로, 편안한 마음으로 솔직하고 진지하게 검사에 임해주면 됩니다."

2) 검사지 배부

*검사지를 배부한다.

*나누어준 검사의 앞면에 학교명, 반, 이름, 성별, 좋아하는 과목 등을 기입토록 한다.

*검사 실시 전에 지시사항을 검사자가 천천히 읽으면서 설명한다. 검사가 시작된 후 30~40분 정도면 대부분의 학생들이 검사를 완료하게 된다.

*검사자는 "시작"소리와 함께 다음 장을 넘겨 문항 1번부터 검사를 실시하라고 알려준다.

검사 실시가 모두 끝이 났으면, 검사 문항이 있는 겹장을 뜯어내라고 지시를 한다. 겹장을 뜯고 뒷장을 보면, 각 하위요인별로 검사 문항이 어떻게 구성되어 있는지를 알 수 있다. 각

문항별로 체크된 점수를 왼쪽의 가로 칸에 점수를 기입하도록 지시한다.

모든 문항에 대해 기입이 끝이 났으며, 이번에는 각 하위요인별로 세로 칸의 점수를 모두 더한 다음 합계 점수란에 기록하게 한다. 검사자의 지시에 따라 수검자 모두가 계산을 완료할 때까지 기다린다.

합계 점수의 계산을 모두 마쳤으면, 하위요인별 합계 점수를 프로파일란에 기록한다. 프로파일의 각 하위요인을 찾고 그에 해당되는 합계 점수를 찾아 체크한다. 체크된 합계 점수를 통해 제일 왼쪽이나 오른쪽에 있는 백분위 점수를 찾을 수 있는데, 그 백분위 점수를 찾아 각 하위요인의 해당란에 기록을 한다. 모든 하위요인별로 같은 방법으로 계속한다.

이제 각 하위요인별로 체크된 합계 점수들을 선으로 연결시킨다. 이렇게 연결시켜 보면 어느 하위요인이 가장 흥미가 있는지를 알 수 있다. 이 결과를 기초로 진로흥미별 직업(4p)들을 살펴보아야 한다.

Ⅲ. 검사의 채점 방법

1.검사의 사용 방법

중고생용 검사지에는 검사문항, 답안 기록지, 자동채점 프로그램 등이 포함되어 있습니다.

2.검사의 채점방법

수검자가 검사 문항에 모두 체크하였다면, 답안 기록지에 요인별 합계 점수를 구한 다음 자동채점 프로그램을 활용하여 결과를 출력할 수 있습니다.

IV. 기준

1. 기준의 의미

기준이란 비교하고자 하는 특성을 가진 표준집단의 검사점수의 분포로서 검사를 실시하는 개인들의 수준을 비교하는 기초가 된다. 본 진로흥미검사에서 제시하는 기준은 초등학교, 중학교, 고등학교의 세 가지로 구분되어 있다.

2. 기준의 제작

본 검사의 표준화를 위하여 표집된 기준집단은 전국을 대도시, 중소도시, 읍, 면의 4등급으로 나누고, 각 지역의 초등학교, 중고등학교의 학생 수 비율 및 성별을 고려하여 표집된 총 3,244명(초등학생 1,054명, 중고등학생 2,190명)이다. 초등학생의 표집은 4, 5, 6학년으로 하였다.

3. 기준 읽기

진로흥미검사의 하위영역별로 각 개인의 기준집단내에서의 상대적인 위치에 관한 정보를 얻기 위해서는 검사를 실시한 학교급별에 맞는 전국 기준에서 각 하위영역별로 개인의 백분위 점수를 확인하면 된다. 학교급별에 해당하는 기준은 초등학생용과 중고등학생용 진로흥미검사지 내의 프로파일에 제시되어 있다.

V. 활용 가이드

제1단계: 진로흥미검사 개요 설명하기

진로흥미검사란?

흥미란 어떤 종류의 활동 또는 사물에 대하여 특별한 관심이나 주의를 기울이게 하는 개인의 일반화된 행동경향이라고 할 수 있습니다. 이러한 흥미는 개인이 특정 영역에 대한 선택과 결정을 내릴 때 영향을 주는 중요한 요인으로 작용합니다.

특히, 직업을 선택할 때에도 다양한 직업 분야 중에서 자신이 어느 곳에 흥미를 더 가지고 있는지를 확인하는 것은 매우 중요합니다. 진로흥미는 직업의 선택, 직업의 지속, 직무 만족, 선택한 직업분야에서의 성공 등과 관련이 있습니다.

예를 들어 기계적 재능, 예술적 재능, 언어적 재능을 골고루 지니고 있는 사람이 직업을 선택한다면 과연 무엇을 기준으로 하는 것이 가장 좋을까요? 선택에는 여러 기준이 있겠지만 이러한 경우에 무엇보다도 자신이 관심을 가지고 몰두할 수 있으며 흥미를 느끼는 분야의 직업을 선택한다면 더욱 성공적인 직업생활을 영위해 나갈 수 있을 것입니다. 따라서 자신의 진로흥미가 어느 분야에 있는지를 확인하는 것은 매우 중요합니다.

진로흥미검사는 다양한 직업분야 중에서 개인이 선호하는 진로흥미가 어느 영역 인지를 객관적이고 체계적으로 파악하는 데 도움을 주기 위한 도구입니다. 진로흥미검사를 통해 자신의 진로흥미를 보다 잘 이해하고 올바른 직업선택을 할 수 있기를 기대합니다.

제2단계 : 진로흥미검사 결과표 설명하기

이 진로흥미검사는 총 14개의 직업군으로 구성되어 있습니다. 직업군의 종류와 내용은 다음과 같습니다.

직업군	내용
과학분야 전문직	수학, 의학, 생물학, 물리 및 화학 등의 분야에서 책임지고 연구를 계획, 수행하며, 체계화된 지식을 축적하고 응용하는 직업
과학분야 숙련직	실험실 연구 등을 보조하기 위해 제 현상을 관찰 또는 분류하고 연구 결과를 의학, 생물학, 물리 및 화학분야에 적용하는 직업
공학분야 전문직	제품이나 건축물을 제조 또는 건설, 수송하는 데서 공학적이고 구조적인 설계를 책임지고 수행하는 직업
공학분야 숙련직	건설업, 전자공학, 역학 등의 분야에서 여러 가지 제품들을 주로 손을 이용해서 제조, 설비, 수리하는 직업
소비자 경제	식료품 및 음식물의 제조와 포장 그리고 의복을 포함한 섬유류를 생산, 보관, 수리하는 직업
농업/천연자원 분야	식물이나 동물을 키우고 돌보며 농작물을 경작하고 천연자원을 수집하는 일로서 기본적으로 옥외에서 행해지는 일을 하는 직업
경영분야 전문직	재정, 회계, 경영, 업무촉진과 관련하여 사업체 및 정부의 관료를 조직하고 능률적이며 기능적인 행정을 도모하는 일에서 책임을 맡은 직업
경영분야 숙련직	금융기관 및 사업체의 실무처리와 판매 및 판촉에 관련되는 직업
사무직	사무를 보고 고객과 접촉하는 일에서 세부사항에 주목하는 능

	력과 정확하고 깔끔하고 질서정연하면서도 빠른 속도의 처리능력을 필요로 하는 직업
언론/문학분야	문학작품의 창작과 해석 또는 지식이나 사상의 전달 등 언어사용능력을 요하는 직업
예술분야 전문직	음악, 디자인, 미술 등의 순수예술 및 응용분야예술에서의 창의적인 재능과 능력을 요하는 직업
예술분야 숙련직	사진, 그래픽 및 디자인 분야에서 예술적 기술을 적용하는 직업
봉사분야 전문직	사회사업, 보건, 교육 등의 분야에서 타인의 복지 및 욕구 충족과 관련된 전문적인 직업
봉사분야 숙련직	사람에게 인적, 물적 서비스를 제공하고 보호, 수송의 영역들에서 타인의 기호, 욕구, 복지를 충족시키는 것과 관련된 직업

검사결과표에는 14개의 직업군 각각에 대하여 피검사자가 응답한 정도에 따라 흥미 수준이 백분위 점수와 그래프로 제시되어 있습니다.

백분위 점수 중 전체 점수는 자신과 같은 학년의 남, 여 학생 전체를 100명으로 보았을 때 자신이 밑에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내며, 성별 점수는 자신과 같은 학년의 학생 중 같은 성(남, 여)의 학생을 100명으로 보고 자신이 밑에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내 주는 수치입니다. 예를 들어 과학분야 전문직 백분위 점수가 전체점수 66, 성별점수가 60이 나왔다면 자신과 같은 학년의 남, 여 전체학생(100) 가운데 과학분야 전문직에 대한 흥미가 자신보다 낮은 학생이 66명, 높은 학생이 34명이 됩니다. 또, 자신과 같은 학년 중 같은 학년 같은 성(남, 여)을 가진 학생들과 비교해 보았을 때에는 과학분야 전문직에 대한 흥미가 자신보다 낮은 학생이 60명, 높은 학생이 40명이 됩니다.

백분위 점수가 25~75에 속하는 경우, 그 영역에서 흥미 정도가 보통인 것을 나타내므로, 흥미정도가 높거나(75이상), 낮은(25이하) 영역에 관심을 두어야 하며, 75 이상의 높은 점수를 받은 영역이 없을 경우에는 다른 영역에 비해서 비교적 높은 점수를 받은 영역들에 관심을 가져야 합니다.

제3단계: 피검사자의 개별 검사결과 알려주기

〈예시〉

직업	과학 전문직	과학 숙련직	공학 전문직	공학 숙련직	소비자 경제	옥외 활동	경영 전문직	경영 숙련직	사무직	언론직	예술 전문직	예술 숙련직	사회 전문직	사회 전문직
백분위점수	82	97	99	99	92	91	79	37	93	56	98	84	76	90

1. 14개의 직업군에 대한 흥미 수준에 대한 개괄적 해석

제시된 도표를 보면서 14개의 직업군들 각각에 대한 의미와 백분위 점수를 개괄적으로 설명합니다. 이 과정에서 피검사자의 흥미수준이 전반적으로 어떠한 경향성을 지니고 있는지 살펴보는 것이 좋습니다.

예를 들어, 제시된 도표에서는 경영분야 숙련직과 언론직을 제외하고는 대체적으로 높은 수준의 흥미를 골고루 지니고 있음을 발견할 수 있습니다. 이러한 피검사자들은 호기심이 많고 열성적이며 새로운 분야에 대한 도전의식과 긍정적 태도를 지니고 있을 가능성이 많습니다. 또한 하고 싶은 일이 너무 많아 어떤 결정을 내리기 힘들어 할 수도 있습니다. 이처럼 다양한 분야에서 골고루 높은 수준의 흥미를 보일 경우, 직업선택 과정에서는 또 다른 요인들도 세심하게 살펴보아야 할 것입니다. 특히 개인상담 해석 장면에서 이와 같은 측면을 충분히 다루어 보는 것이 좋습니다.

2. 14개의 직업군 중에서 높은 흥미를 나타내는 직업군 확인

전체 직업군 중에서 특히 높은 흥미수준을 나타내는 직업군 3개를 찾아봅니다. 예시에 나온 피검사자의 도표에서는 ① 공학 전문직, ② 공학 숙련직, ③ 예술 전문직의 순으로 높은 흥미를 보이고 있습니다. 이 피검사자는 앞서 살펴본 것처럼 다른 직업군에도 골고루 높은 흥미를 보여주는 경향이 있지만 그 중에서도 특히 공학분야는 전문직, 숙련직 모두에서 동일하게 최고 수준의 흥미를 나타내고 있음에 주목해 볼 수 있습니다. 해석장면에서는 공학분야에 대한 피검사자의 관심과 향후 희망사항 등을 탐색해 보는 것도 효과적일 것입니다.

3. 직업군별 구체적인 직업의 종류 확인

피검사자의 진로흥미군을 발견하였다면, 그 직업군에 대한 구체적인 직업의 종류를 살펴보는 것이 좋습니다. 검사 결과 요약표에 제시된 직업군별 직업의 종류를 보면서 그 중에서도 특히 관심이 끌리는 직업에 동그라미를 해 보게 합니다. 또한

직업의 종류 중에서 잘 모르거나 궁금하게 여겨지는 직업에는 밑줄을 긋고, 한국직업사전 등을 통해 구체적인 정보를 찾아보도록 합니다. 이러한 과정을 통해 검사에서 제시된 높은 진로흥미 영역이 단순한 수치가 아니라 직업탐색을 돕는 실제적인 정보로써 유익하게 활용될 수 있을 것입니다.

〈예시〉

직업군	직업종류
공학전문직	건축가, 컴퓨터시스템 설계사, 도시공학 연구원, 컴퓨터 프로그램 분석가...

제4단계 피검사자 조력하기

1. 개인상담의 경우

1) 검사의 목적 파악하기

검사결과를 해석하기에 앞서 검사자는 피검사자가 검사를 실시한 목적과 동기를 확인해야 합니다. 피검사자가 어떠한 계기로 진로흥미검사를 받게 되었는지, 검사를 통해 무엇을 알고 싶은지, 평소에 관심있는 직업에는 어떤 것들이 있는지 등을 살펴본 후에 검사결과를 해석하는 것이 좋습니다.

2) 쉽게, 중립적으로 설명하기

검사의 구성이나 결과를 피검사자에게 알려줄 때 검사자는 피검사자의 연령과 수준을 고려하여, 그들이 쉽게 이해할 수 있도록 진로흥미를 설명해 주어야 합니다. 일상에서 경험하는 구체적인 예시를 통해 설명하는 것도 좋은 방법입니다. 14개의 직업군은 직업분야의 다양성을 제시한 것으로, 검사자의 가치에 따라 특정 직업이 더 좋게, 혹은 좋지 않게 표현되지 않도록 주의해야 합니다.

3) 흥미와 직업 연결하기

검사결과에서 높은 흥미를 나타내는 직업군을 중심으로 피검사자의 흥미영역과 구체적인 직업을 연결시켜 탐색하는 과정이 중요합니다. 제시된 한국표준직업분류표를 참고로 하여 직업관련 사이트, 한국직업사전, 한국직업전망, 직업카드 등의 매체를 적절히 활용한다면 더욱 유익하고 풍성한 정보를 얻을 수 있을 것입니다.

2. 집단상담의 경우

1) 동일한 진로흥미군끼리 분류하여 해석하기

학교 등에서 집단으로 진로흥미검사를 실시하고 해석할 경우, 검사자는 피검사자들의 검사결과를 기준으로 직업군 중에서 가장 높은 흥미를 나타내는 1순위 직업군끼리 분류하여 해석모듬을 구성하도록 합니다. 동일한 성격의 집단일 경우, 검사자

가 좀 더 일관성있고 깊이 있게 해석을 실시할 수 있다는 장점과 더불어 유사한 관심영역을 가진 피검사자들끼리 직업탐색에 대한 응집력과 동기유발을 더욱 높일 수 있을 것입니다.

2) 소그룹별 진로흥미 탐색하기

진로흥미검사의 결과를 기준으로 피검사자들이 직접 자신의 흥미와 직업을 연결시키고 탐색할 수 있는 소그룹 활동을 실시할 수 있습니다. 이때에는 유사한 직업군의 피검사자들끼리 묶어 공통의 작업을 수행할 수도 있고, 서로 상이한 직업군의 피검사자들끼리 묶어 진로흥미의 다양성을 확인하는 작업을 할 수도 있습니다. 예를 들어, 유사한 직업군이 지닌 특성과 장점들을 찾아 표현하게 할 수도 있고, ‘새로운 도시 건설’이라는 비전을 상이한 직업군이 모인 모둠에게 제시하고 여기에 투입될 직업과 각자의 역할들을 진로흥미검사 결과와 연결시켜 구상해보도록 할 수도 있을 것입니다. 이러한 작업들을 통해 진로흥미가 막연한 것이 아니라 향후 자신의 직업선택과 사회적 활동에 구체적으로 중요한 영향력을 발휘할 수 있음을 확인하게 될 것입니다.

제5단계 마무리하기

직업을 선택하는 데 고려해야 할 요소에는 진로흥미를 비롯하여 또 다른 변인들이 많이 있습니다. 진로흥미검사는 이러한 변인들 중에 자신이 현재 관심을 가지고 있는 진로흥미군이 어떠한 영역인지를 확인하기 위한 검사입니다. 이러한 흥미영역은 영구적인 것이 아니라 환경에 따라 어느 정도는 변화할 수 있기에 검사결과에 대한 유연한 태도를 지니는 것도 중요합니다. 검사자는 피검사자들이 검사결과에 너무 집착하거나 또는 자신의 가능성을 한정짓지 않도록 주의를 기울일 필요가 있습니다. 검사결과는 피검사자의 특성과 직업세계의 이해를 탐색하는 데 도움을 주기 위한 도구입니다. 따라서 검사자는 심리검사 결과를 참고로 하여 피검사자들이 관심을 가지고 좀 더 많은 정보를 찾고 그것을 자기발전에 활용해 갈 수 있도록 적극적으로 조력하고 지도하는 것이 중요합니다. 끝으로 진로흥미와 관련하여 유용한 정보들을 찾을 수 있는 웹사이트들을 소개합니다.

- 워크넷(www.work.go.kr)
- 커리어넷(www.careernet.re.kr)
- 에듀넷(www.edu4u.net)

진로흥미검사 실시요강

인쇄 : 2008년 1월 10일

발행 : 2008년 1월 15일

개발자 · 임인재, 김봉환

펴낸곳 · 마인드프레스

서울시 노원구 상계 2동 1279번지

전화 · 02-6221-0490 팩스 · 02-6008-5966

홈페이지 · www.mindpress.co.kr

Copyright © 2008 by Mindpress

저작권법에 의해 보호를 받는 저작물이므로 무단전제와 복제를 금합니다.
